

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к712) Таможенное право и служебная
деятельность

Безотецкая И.П., канд.
юрид. наук



20.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Финансовое право**

для специальности 38.05.02 Таможенное дело

Составитель(и): к.э.н., Доцент, Степанова В.С.

Обсуждена на заседании кафедры: (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от 05.05.2025г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ ____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ ____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ ____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ ____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Рабочая программа дисциплины Финансовое право

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1453

Квалификация **специалист таможенного дела**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты (семестр) 8
контактная работа	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельно й работы	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Финансовое право, как отрасль российского права. Система и принципы финансового
1.2	права. Инвестиционное право. Банковское право. Правовое регулирование банковской
1.3	деятельности. Правовое регулирование денежного обращения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.25.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в специальность. Основы таможенного дела
2.1.2	Мировая экономика
2.1.3	Финансы, бухгалтерский учет и аудит в таможенном деле
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Валютное регулирование и валютный контроль
2.2.2	Налоговое право

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности****Знать:**

базовые экономические понятия и закономерности значимых экономических явлений в различных областях жизнедеятельности.

Уметь:

анализировать закономерности значимых экономических явлений, выбирать и оценивать экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Владеть:

навыком содержательно интерпретировать закономерности значимых экономических явлений, выбирать и оценивать экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности**Знать:**

положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов, применяемых в сфере таможенного дела

Уметь:

применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела

Владеть:

навыками применения положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела

ПК-7: Способен применять и контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валюты и валютных ценностей**Знать:**

валютное законодательство Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валюты и валютных ценностей

Уметь:

применять нормы валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валюты, валютных ценностей

Владеть:

навыками реализации норм валютного законодательства и валютного контроля

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Финансовое право, как отрасль российского права						

1.1	1. Понятие, предмет и метод финансового права, его место в системе российского права. 2. Система финансового права. 3. Принципы финансового права. /Лек/	8	2	ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.2	1. Понятие, предмет и метод финансового права, его место в системе российского права. 2. Система финансового права. 3. Принципы финансового права. /Пр/	8	2	ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.3	1. Понятие, предмет и метод финансового права, его место в системе российского права. 2. Система финансового права. 3. Принципы финансового права. /Ср/	8	5	ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Инвестиционное право						
2.1	1. Фондовый рынок: сущность, основные понятия. 2. Индивидуальный инвестиционный счёт (ИИС). 3. Облигации как инструмент инвестирования. 4. Акции как инструмент инвестирования. 5. Биржевой инвестиционный фонд (ETF). /Лек/	8	8	УК-9 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	1. Фондовый рынок: сущность, основные понятия. 2. Индивидуальный инвестиционный счёт (ИИС). 3. Облигации как инструмент инвестирования. 4. Акции как инструмент инвестирования. 5. Биржевой инвестиционный фонд (ETF). /Пр/	8	8	УК-9 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	1. Фондовый рынок: сущность, основные понятия. 2. Индивидуальный инвестиционный счёт (ИИС). 3. Облигации как инструмент инвестирования. 4. Акции как инструмент инвестирования. 5. Биржевой инвестиционный фонд (ETF). /Ср/	8	12	УК-9 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Банковское право						
3.1	Банковское право: 1. Сущность и функции банков. 2. Понятие и структура современной банковской системы. 3. Центральный банк РФ: правовой статус, структура и функции 4. Банковские вклады /Лек/	8	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
3.2	Банковское право: 1. Сущность и функции банков. 2. Понятие и структура современной банковской системы. 3. Центральный банк РФ: правовой статус, структура и функции 4. Банковские вклады /Пр/	8	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

3.3	Банковское право: 1. Сущность и функции банков. 2. Понятие и структура современной банковской системы. 3. Центральный банк РФ: правовой статус, структура и функции 4. Банковские вклады /Ср/	8	5	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Правовое регулирование банковской деятельности						
4.1	Правовое регулирование банковской деятельности: 1.Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирование банковской деятельности 2. Банковские операции кредитных организаций 3. Порядок взаимодействия коммерческих банков и таможенных органов /Лек/	8	2	ОПК-4 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
4.2	1. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. 2. Банковские операции кредитных организаций. 3. Порядок взаимодействия коммерческих банков и таможенных органов. /Пр/	8	2	ОПК-4 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
4.3	1. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. 2. Банковские операции кредитных организаций. 3. Порядок взаимодействия коммерческих банков и таможенных органов. /Ср/	8	5	ОПК-4 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Раздел 5. Правовое регулирование денежного обращения						
5.1	Правовое регулирование денежного обращения: 1. Сущность и понятие денег. 2. Денежная система РФ 3. Правовые основы безналичных расчетов /Лек/	8	2	ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
5.2	Правовое регулирование денежного обращения: 1. Сущность и понятие денег. 2. Денежная система РФ 3. Правовые основы безналичных расчетов /Пр/	8	2	ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
5.3	Правовое регулирование денежного обращения: 1. Сущность и понятие денег. 2. Денежная система РФ 3. Правовые основы безналичных расчетов /Ср/	8	5	ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Раздел 6. Зачет						
6.1	зачет /Зачёт/	8	4	УК-9 ОПК-4 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Финансовое право	Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114562
Л1.2	Грачева Е. Ю.	Банковское право Российской Федерации: Учебник для магистратуры	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017, http://znanium.com/go.php?id=773271

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Упоров И. В., Старков О. В.	Финансовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»	Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446580
Л2.2	Крохина Ю. А.	Финансовое право России: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015, http://znanium.com/go.php?id=487174
Л2.3	Майорова Е. И., Хроленкова Л. В.	Финансовое право: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015, http://znanium.com/go.php?id=494890

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Степанова В.С., Докукина А.Е.	Финансовое право: метод. указания по написанию контрольных работ	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2020,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Пиликин Г.Г. Становление финансового права России (теория и практика особой формы публичного права): монография / Г.Г. Пиликин; под общ. ред. проф. С.В. Запольского. - М.: ООО "ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ", 2017.	http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/pilikin_gg_stanovlenie_finansovogo_prava/
Э2	Лисица В.Н. Инвестиционное право. М-во образования и науки РФ; Новосибирский нац. исслед. гос. ун-т. Новосибирск, 201	http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/lisitsa_vn_investicionnoe_pravo/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система «Гарант»
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)
Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 12724018158180000974/830 ДВГУПС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
3228	Лекционная аудитория	комплект учебной мебели, доска. Технические средства обучения: мультимедийные средства (ПК, проектор мультимедийный, доска интерактивная, акустические колонки).
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

Аудитория	Назначение	Оснащение
		доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3534	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Электронное декларирование товаров и технические средства таможенного контроля".	комплект учебной мебели, доска маркерная, прибор досмотровый "Регула", комплекс аппаратно-программный мобильный "Регула", персональный дозиметр ДГК-АТ2140, портативный металлодетектор Smart Scan, интерактивный стенд-тренажер "Классификация досмотровой техники". Технические средства обучения: ПК, принтер, проектор. Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro для образовательных учреждений, версия 1909; Microsoft Office Pro Plus 2007; Альта-Максимум, лиц. 168699; Антивирус Kaspersky Endpoint Security
3415	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели, доска маркерная.
3415	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели, доска маркерная.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Работа обучающихся должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану.

Основной формой контроля за самостоятельной работой обучающихся являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя. Работа по подготовке к семинарским занятиям включает работу над предлагаемыми вопросами и заданиями к темам заданий.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Цель семинарских практических занятий, проводимых по дисциплине - углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения материала. Эти занятия являются временем дискуссий, обмена мнениями и анализа, рассмотрения и решения проблемных ситуаций.

Семинарские занятия позволяют также контролировать усвоение студентами учебного материала.

При подготовке к семинару целесообразно готовить конспекты. В них должен быть изложен материал, которым обучающийся может воспользоваться во время проведения семинара. Можно иметь на семинаре нормативные акты, в частности, международные нормативно-правовые акты. При подготовке к семинару обучающийся должен обратить внимание на ключевые вопросы, которые приведены в плане семинара. Прежде всего, необходимо уяснить, что из себя представляет система таможенно-тарифного регулирования, каковы актуальные проблемы и перспективы в данной сфере. Необходимо сформировать свою точку зрения по данному вопросу.

Успеху проведения занятий способствует тщательная предварительная подготовка студентов, для этого им необходимо ознакомиться с заданием, определить примерный объем работы по подготовке к занятию, выделить вопросы и задачи, ответы на которые и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем нормативно-правовых актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Провести реферирование литературы – изложение в письменной форме содержания статьи, научной работы, разделов учебных пособий и др.

При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму. Порядок ответов может быть различным: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов.

Подготовка докладов возможна по отдельным темам программы, а также как подготовка докладов и сообщений на семинарское занятие. Целью подготовки докладов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными, нормативными и статистическими источниками, с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом. Доклад предлагается сопровождать самостоятельно подготовленной презентацией, что позволяет докладчику структурировать основные положения и тренирует умение выделять основное, а слушателям облегчает усвоение получаемой информации.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, учебную и дополнительную литературу. Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки по пятибалльной системе. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях.

Цель такой формы работы как решение ситуативных практических задач – выяснения степени усвоения изучаемого материала. Работа сдается обучающимися на следующем по плану занятии. Письменную работу может быть задана как по уже изученной, так и по изучаемой теме. Объем работы – 1-3 страницы. Основное отличие домашней контрольной работы от аналогичной аудиторной работы с использованием материалов состоит в степени сложности предлагаемых

преподавателем задач. По окончании занятия преподаватель подводит итоги, отмечает уровень подготовки к занятию.

2. Основные формы текущего контроля знаний: опросы, тестирование, решение задач, зачет.

Опросы (письменные/устные), словарный диктант по категориальному аппарату, для чего обучающимся необходимо усвоить основные понятия (термины).

Тестирование может проводиться по отдельным темам курса и по всей дисциплине в виде итогового теста.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

При подготовке к теоретической части тестирования нужно, прежде всего, просмотреть конспект лекций. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Также при подготовке к тестированию следует просмотреть конспект практических занятий и выделить практические задания, относящиеся к данному разделу. Если задания на какие – то темы не были разобраны на занятиях (или решения которых оказались не понятными), следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Полезно самостоятельно решить несколько типичных заданий по соответствующему разделу.

Подготовка к зачету.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на учебные пособия, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала изученной дисциплины. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации студенту рекомендуется ознакомиться со списком вопросов.

При дистанционном обучении возможна сдача зачета в форме тестирования

Для лиц с ОВЗ дополнительных условий не требуется.

Дисциплина может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенное дело и правоохранительная деятельность

Дисциплина: Финансовое право

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Компетенция : ОПК-4

1. Содержание предмета «Финансовое право»
2. Специфика общественных отношений, составляющих предмет финансового права
3. Черты отношений, составляющих предмет финансового права.
4. Метод финансового права
5. Субъекты финансового права
6. Структура бюджетной системы РФ
7. Принципы построения бюджетной системы
8. Сущность и содержание принципов бюджетного права
9. Сущность и функции банков
10. Понятие и структура современной банковской системы
11. Центральный банк РФ: правовой статус, структура, функции
12. Классификация коммерческих банков
13. Правовой статус Банка России
14. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности
15. Банковские операции кредитных организаций
16. Сущность и понятие денег.
17. Денежная система РФ
18. Правовые основы безналичных расчетов

19. Понятие виды и значение страхования
20. Сущность и содержание отрасли финансового права, подотрасли и института права.
21. Принципы финансового права
22. Содержание финансово-правовой нормы, её особенности, структура, виды.
23. Система источников финансового права, их признаки.
24. Нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения в таможенной сфере

Компетенция ПК – 7:

1. Порядок взаимодействия коммерческих банков и таможенных органов
2. Роль коммерческого банка в таможенной сфере как агента валютного контроля
3. Взаимодействие ФТС и ЦБ РФ
4. Страховые компании как гаранты уплаты таможенных платежей
5. Страхование для таможенных операторов

Компетенция УК-9.

1. Применение фундаментального анализа
2. Классификация отраслей по инвестиционной привлекательности
3. Ликвидность, платежеспособность: сущность, понятие
4. Биржевой индекс: сущность, значение
5. Индекс РТС
6. Индекс Мосбиржи или IMOEX
7. Методы оценки компаний
8. Мультипликатор «Цена/прибыль»
9. Мультипликатор Shiller P/E (CAPE)
10. Мультипликатор «стоимость бизнеса/выручка» (EV/S)

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция ОПК-4

1. Небанковская кредитная организация выдала кредиты двум физическим лицам и одному предприятию, открыла им расчетные счета, купила слиток золота у гражданина, приняла у физического лица иностранную валюту в размере 6 000 долларов для перевода на счет данного гражданина в иностранном банке, продала валюту в сумме 1000 евро.

Оцените законность действий данной организации. Какие банковские операции имеет право осуществлять небанковская кредитная организация? Сформулируйте отличительные признаки банковской и небанковской кредитной организации. Установлен ли действующим законодательством предел перевода в иностранной валюте для физического лица? Для юридического лица? Какие действия обязан предпринять гражданин РФ при открытии счета в иностранном банке?

2. Счетная палата РФ по собственной инициативе приняла решение о проведении финансовой проверки Центра российско-французского партнерства. В результате проверки Счетная палата РФ обнаружила, что Центр незаконно получил из бюджета более 6 млн дол. В связи с этим Счетная палата РФ дала предписание приостановить все виды финансовых платежных и расчетных операций по счетам Центра.

Правомерно ли решение Счетной палаты?

3. Индивидуальный предприниматель Кудрявцев открыл в коммерческом банке "Орион" расчетный счет. Спустя месяц он обратился в тот же банк с просьбой открыть ему второй расчетный счет, а также в коммерческий банк "Ярославич" с заявлением об открытии расчетного счета. Сформулируйте ответы коммерческих банков.

Компетенция ПК – 7:

1. ОАО "Партия" получило валютную выручку в сумме 20 тыс. долл. по внешнеторговому

контракту. Валютная выручка сразу поступила не на текущий валютный счет предприятия, а на транзитный валютный счет предприятия в банке. Поясните, почему так произошло?

2. ООО "Дрим" - резидент РФ - и коммерческий банк заключили договор новации, предусматривающий замену обязательства общества выплатить иностранную валюту по кредитному договору вексельным обязательством, выраженным в рублях. Требуется ли разрешение Банка России на осуществление указанной операции. Изменяются ли требования валютного законодательства при прекращении резидентом обязательства по рублевому векселю путем предоставления взамен отступного?

3. Являются ли ниже перечисленные сделки валютной операцией?

1. ООО «Премиум» – резидент РФ со своего счета, открытого в филиале ПАО КБ «ВТБ» г. Кассель (Германия) перевело 1 млн евро на счет ООО «Заря», открытый в филиале ПАО КБ «Сберегательный банк», г. Париж.

2. ООО «Премиум» – резидент РФ приобрело у коммерческого банка Германии 1 млн руб.

3. ООО «Премиум» – резидент РФ ввозит в РФ 1 млн руб.

Компетенция УК-9:

Проведите сравнительную оценку компаний

	Компания А	Компания Б
Рыночная цена акции	2500 руб.	950 руб.
Количество акций	20 млн. шт.	4 млн. шт.
Чистая прибыль (Е)	2,5 млрд. руб.	650 млн. руб.
Выручка (S)	7 млрд. руб.	2,5 млрд. руб.
Балансовая стоимость (BV)	4 млрд. руб.	500 млн. руб.
Свободный денежный поток (FCF)	1,2 млрд. руб.	700 млн. руб.
Запасы нефти (PR)	400 млн. баррелей	100 млн. баррелей

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (ОПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

К банковским операциям, согласно ФЗ «О банках и банковской деятельности», относятся операции:

- а) с иностранной валютой;
- б) с драгоценными металлами;
- в) лизинговые.

Задание 2 (ОПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

КБ могут осуществлять вкладные операции в иностранной валюте

- а) при наличии лицензии, дающей право на операции с иностранной валютой;
- б) наличие лицензии на привлечение денежных средств уже даёт право на их привлечение в рублях и иностранной валюте;
- в) только при наличии лицензии на размещение привлечённых средств.

Задание 3 (ОПК-48)

Выберите правильный вариант ответа.

В ФЗ «О банках и банковской деятельности» понятия «услуги» и «сделки» употребляются как:

- а) тождественные;
- б) как самостоятельные, не взаимосвязанные и перекликаемые друг с другом;
- в) легко разделяемые.

Задание 4 (ПК-7)

Выберите правильный вариант ответа.

Контроль за осуществлением валютных операций кредитными организациями осуществляет:

- а) Правительство РФ;
- б) Центральный банк РФ;
- в) государственная корпорация "Внешэкономбанк".

Задание 5 (ПК-7)

Выберите правильный вариант ответа.

Таможенные органы передают в электронном виде информацию о зарегистрированных ими декларациях на товары:

- а) Центральному банку РФ;
- б) государственной корпорации «Банк развития и внешнеэкономической деятельности».
- в) налоговым органам.

Задание 6 (ПК-7)

Выберите правильный вариант ответа.

Наличные денежные средства – это:

- а) банкноты, казначейские билеты, монеты, монеты из драг.металлов;
- б) банкноты, казначейские билеты, монеты;
- в) банкноты, монеты.

Задание 10 (УК-9):

Выберите правильный вариант ответа.

1. Свободный денежный поток компании рассчитывается, как:

- а) Денежные потоки от операционной деятельности – Капитальные затраты;
- б) Денежные потоки от операционной деятельности – Денежные оттоки от операционной деятельности;
- в) Денежные потоки от операционной деятельности – Денежные оттоки от операционной деятельности – Капитальные затраты.

Задание 11 (УК-9):

Выберите правильный вариант ответа.

Основными представителями отраслевых мультипликаторов являются:

- А EV/Production;
- б) EV/Capacity;
- в) оба ответа верны.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.

Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.